

Kryteria oceny z wychowania fizycznego

Wychowanie fizyczne pełni ważne funkcje edukacyjne, rozwojowe i zdrowotne. Wspiera rozwój fizyczny, psychiczny, intelektualny i społeczny uczniów oraz kształtuje obyczaj aktywności fizycznej i troski o zdrowie w okresie całego życia. Wspomaga efektywność procesu uczenia się. Pełni wiodącą rolę w edukacji zdrowotnej uczniów.

Kryteria ocen.

Ocena celująca

1. Jest zawsze przygotowany do lekcji wychowania fizycznego i aktywnie ćwiczy w co najmniej 95-100% zajęć.
2. Wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadania.
3. Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.
4. Reprezentuje szkołę na zawodach sportowych na szczeblu powiatowym.
5. Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakiegokolwiek błędów technicznych i taktycznych.
6. Zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania.
7. Używa właściwych sformułowań w kontaktach z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły.
8. Wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i zagranicą.
9. Wymienia korzyści wynikające z aktywności fizycznej.

Ocena bardzo dobra

1. Jest przygotowany do lekcji wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy i aktywnie ćwiczy w co najmniej 90-94% zajęć.
2. W zajęciach jest aktywny i zaangażowany.
3. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.
4. Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie gminnym.
5. Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi i taktycznymi.
6. Zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania.
7. Charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej.
8. Wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i zagranicą.
9. Wskazuje zagrożenia wynikające z uprawiania niektórych dyscyplin sportowych.

Ocena dobra

1. Jest przygotowany do lekcji wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy ale zdarza mu się nie brać udziału w zajęciach z różnych powodów. Aktywnie ćwiczy w co najmniej 85-89% zajęć.
2. Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany.
3. Bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych.
4. Charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej. Nie zawsze używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły.
5. Jest koleżeński i na ogół przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny zajęć ruchowych.
6. Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi.
7. Zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania.
8. Wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.
9. Wymienia czynniki które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie i samopoczucie.

Ocena dostateczna

1. Jest przygotowany do lekcji wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często zdarza mu się nie brać udziału w zajęciach z różnego powodu. Aktywnie ćwiczy w co najmniej 80-84% zajęć.
2. Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach.
3. Wykazuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej. Często używa nieodpowiednich sformułowań i brzydkich wyrażen .w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły.
4. Nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych.

5. Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami techniczno - taktycznymi
6. Zalicza niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania.
7. Wykazuje braki w znajomości zasad i przepisów gier zespołowych.
8. Posiada dostateczną wiedzę nt. rozwoju fizycznego i motorycznego.
9. Wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

Ocena dopuszczająca

1. Bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju, często nie ćwiczy na zajęciach. Aktywnie ćwiczy w co najmniej 70-79% zajęć.
2. Jest niekoleżeński, niezdyscyplinowany narusza zasady bezpieczeństwa i higieny zajęć ruchowych. Nie zależy mu na innych, bardzo często używa brzydkich wyrażeń, nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły.
3. Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności, w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń.
4. Zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania.
5. Zalicza niektóre sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi.
6. Wykazuje znaczące braki w znajomości zasad i przepisów gier zespołowych.
7. W czasie gry stosuje umyślnie błędną technikę.
8. Nie chce udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące zdrowia i sprawności fizycznej.
9. Wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

Ocena niedostateczna

1. Prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju, bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów. Poniżej 69% obowiązkowych zajęć aktywnie ćwiczy
2. Na zajęciach nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań.
3. Charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej, łamie wszelkie zasady współżycia społecznego i stanowi zagrożenie dla innych. Zachowuje się wulgarnie w stosunku do nauczyciela oraz innych pracowników szkoły.
4. Na lekcji wchodzi w konflikty z kolegami i nauczycielami.
5. Nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania.
6. Zalicza niektóre sprawdziany umiejętności ruchowych z bardzo rażącymi błędami technicznymi i taktycznymi.
7. Nie zna podstawowych zasad i przepisów gier zespołowych.
8. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia, posiada wiele nałogów.
9. Wykazuje się niedostateczną wiedzą z zakresu bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.